

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

LÍGIA FALCÃO NOGUEIRA MIRANDA

**AMIGOS DO REI: UMA APLICAÇÃO WEB PARA ESTUDOS BÍBLICOS
INFANTIS**

GUARAPUAVA

2023

LÍGIA FALCÃO NOGUEIRA MIRANDA

**AMIGOS DO REI: UMA APLICAÇÃO WEB PARA ESTUDOS BÍBLICOS
INFANTIS**

King's Friends: A web application for children's bible studies

Proposta de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação apresentado à disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso 1, do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Guarapuava, como requisito parcial para obtenção do título de Tecnólogo em Tecnologia em Sistemas para Internet.

Orientador: Prof. Dr. Roni Fabio Banaszewski

GUARAPUAVA

2023



[4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Esta licença permite compartilhamento, remixe, adaptação e criação a partir do trabalho, mesmo para fins comerciais, desde que sejam atribuídos créditos ao(s) autor(es). Conteúdos elaborados por terceiros, citados e referenciados nesta obra não são cobertos pela licença.

RESUMO

O presente trabalho aborda a temática da organização e gestão das aulas da Escola Bíblica Dominical (EBD) no âmbito do Ministério Infantil da Igreja Presbiteriana Bonsucesso (IPB) de Guarapuava. A EBD é um espaço de ensino cristão voltado para crianças de diferentes faixas etárias, e sua eficácia é essencial para a transmissão de valores e princípios religiosos. No entanto, o atual sistema de organização das aulas apresenta desafios significativos. As informações sobre escalas, materiais, e outros aspectos relevantes são compartilhadas por meio de ferramentas como WhatsApp e Google Drive. Isso tem levado a problemas de comunicação, confusão e dificuldades na preparação das aulas por parte dos professores. Para abordar essas questões, este projeto propõe o desenvolvimento de uma aplicação web que centraliza e simplifica as informações relacionadas à EBD. O sistema fornecerá uma interface intuitiva e acessível para professores, alunos e pais, visando melhorar a qualidade das aulas e a participação ativa dos pais na educação religiosa de seus filhos. O sistema permitirá aos professores acessar facilmente suas escalas e materiais necessários para as aulas. Além disso, oferecerá recursos multimídia, ideias de atividades e um espaço para compartilhar informações sobre as aulas realizadas. Através de uma área dedicada aos pais, eles poderão acompanhar o progresso de seus filhos na EBD e participar ativamente do processo educacional. Espera-se que esse projeto contribua para uma maior eficiência na organização das aulas da EBD, tornando o ensino mais eficaz e acessível para as crianças. Ao adotar um ambiente digital dedicado à educação religiosa, a Igreja Presbiteriana Bonsucesso busca fortalecer sua missão de transmitir valores e princípios cristãos às gerações mais jovens.

Palavras-chave: estudo bíblico; angular; laravel; infantil; educação.

ABSTRACT

This paper addresses the theme of organization and management of Sunday School classes within the Children's Ministry of the Presbyterian Church of Bonsucesso in Guarapuava. The Sunday School (SS) is a space for Christian education aimed at children of different age groups, and its effectiveness is essential for the transmission of religious values and principles. However, the current system for organizing classes presents significant challenges. Information regarding schedules, materials, and other relevant aspects is shared through tools such as WhatsApp and Google Drive. This has led to communication issues, confusion, and difficulties in lesson preparation for teachers. To address these issues, this project proposes the development of a web application that centralizes and simplifies information related to the SS. The system will provide an intuitive and accessible interface for teachers, students, and parents, aiming to improve the quality of lessons and active parental participation in the religious education of their children. The system will enable teachers to easily access their schedules and the materials required for classes. Additionally, it will offer multimedia resources, activity ideas, and a space to share information about completed lessons. Through a dedicated section for parents, they will be able to monitor their children's progress in the SS and actively engage in the educational process. It is expected that this project will contribute to greater efficiency in the organization of SS classes, making teaching more effective and accessible for children. By adopting a digital environment dedicated to religious education, the Presbyterian Church of Bonsucesso aims to strengthen its mission of conveying Christian values and principles to younger generations.

Keywords: bible study; angular; laravel; children; education.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Exemplo de tela inicial desenvolvido no Moodle	10
Figura 2 – Exemplos de telas desenvolvido no Moodle	11
Figura 3 – Os dez mandamentos para crianças no site Rosângela Trajano	11
Figura 4 – Exemplo de histórias no app Bíblia para Crianças	12
Figura 5 – Tela inicial no app Bíblia para Crianças	12

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

Siglas

EBD	Escola Bíblica Dominical
IPB	Igreja Presbiteriana Bonsucesso
SS	Sunday School

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	6
1.1	Justificativa	7
1.2	Objetivos	8
1.2.1	Objetivo geral	8
1.2.2	Objetivos específicos	8
2	TRABALHOS RELACIONADOS	10
2.1	Moodle	10
2.2	Rosângela Trajano	11
2.3	Bíblia para Crianças	12
3	MATERIAIS E MÉTODOS	13
3.1	Materiais	13
3.2	Métodos	14
4	CONSIDERAÇÕES FINAIS	16
	REFERÊNCIAS	17

1 INTRODUÇÃO

O primeiro encontro da criança com o ambiente escolar desempenha um papel crucial no seu desenvolvimento integral, abrangendo aspectos psicológicos, físicos, intelectuais e sociais. Portanto, esse período na escola é essencial para o crescimento da criança, ajudando-a a aprimorar suas habilidades cognitivas e motoras. A Educação Infantil desempenha um papel fundamental ao permitir que a criança interaja socialmente além do círculo familiar, proporcionando-lhe a oportunidade de aprender a conviver e se relacionar em sociedade. Isso, por sua vez, contribui para o desenvolvimento de habilidades cruciais para sua formação como ser humano (LÜCKE, 2019).

No entanto, a escola não se limita a ser o único ambiente onde as crianças adquirem conhecimentos acadêmicos, como língua portuguesa e matemática. Antes mesmo de frequentar a escola, as crianças muitas vezes têm a oportunidade de aprender em outros ambientes, como creches e igrejas.

Ensinar crianças com idades entre zero e doze anos é um desafio significativo, mas instruí-las nos princípios cristãos de acordo com a Bíblia representa um desafio ainda maior. Os educadores das escolas dominicais nas igrejas evangélicas em todo o Brasil e no mundo se concentram nos conceitos fundamentais que moldarão a personalidade e o caráter dessas crianças. Eles buscam mantê-las envolvidas e concentradas, garantindo que a mensagem seja transmitida de maneira clara e simples, adaptada a cada faixa etária. O objetivo principal é tocar o coração das crianças, de modo que levem esses ensinamentos consigo ao longo de toda a vida (BERTINATTI; NASCIMENTO, 2011).

Conforme mencionado no livro de Provérbios, capítulo 22, versículo 6, é de extrema importância iniciar a educação religiosa desde tenra idade, para que esses princípios se tornem uma parte integral de suas vidas ao longo do tempo. Com o objetivo de atender às necessidades das diversas faixas etárias das crianças, as igrejas evangélicas introduziram o conceito de EBD especializadas, que se concentram em oferecer um ensino com linguagem adequada para cada grupo etário.

Ensine a criança no caminho em que deve andar, e ainda quando for velho não se desviará dele. (BÍBLIA. . . , 2017).

Na IPB de Guarapuava, por meio do seu Ministério Infantil conhecido como "Amigos do Rei", o ensino voltado para crianças é estruturado em quatro faixas etárias distintas, a primeira denominada de babies sendo de zero aos três anos, a segunda denominada de primário sendo de quatro aos seis anos, a terceira denominada de juniores sendo de sete a nove anos e por fim, a denominada de pré-adolescentes sendo de dez um aos doze anos. Além disso, o ministério conta com uma equipe de teatro e diversas professoras que se revezam no atendimento às diferentes turmas. No entanto, devido à complexidade das atividades e ao envolvimento de muitas pessoas no ministério, a forma atual de disponibilização das informações tem gerado

confusões para alguns professores. Eles têm dificuldades em saber qual será a aula no próximo domingo, quais materiais estão disponíveis para conduzir a aula, quem estará responsável pelo ensino e para qual turma, além de como manter a continuidade e a conexão com o conteúdo ensinado pelo professor da semana anterior.

Com o intuito de contribuir para a organização eficaz dos cronogramas e programas de aula, bem como para melhorar a preparação das professoras, será abordado ao longo deste trabalho de conclusão de curso, o desenvolvimento de um sistema para auxiliar na organização da EBD. Este sistema será fechado, precisando de autenticação para logar e terá uma interface simplificada e incluirá todos os conteúdos anuais e áreas multimídias com atividades, vídeos e músicas voltadas para diferentes idades, além disso, a possibilidade de emitir relatórios e registrar como foi a aula do dia. Além disso, terá uma área especial para os pais dos alunos da EBD, onde ele poderá ver um *feed*¹ com resumos da aula do dia da turma do seu filho e atividades realizadas, para assim poder acompanhar em casa o que o filho aprendeu e também reforçar o que foi aprendido. Poderá ver também, se disponível, foto da turma com marca d'água, alertando que aquelas fotos não podem ser divulgadas em redes sociais, são apenas para métricas internas e para os pais poderem ver seus filhos em aula.

1.1 Justificativa

O Ministério atualmente utiliza um arquivo de texto no Word para registrar as datas dos domingos em que haverá aulas e compartilha-o por meio do Google Drive no grupo de WhatsApp dos professores do ministério infantil. Este arquivo contém a lista de domingos, geralmente abrangendo três meses, listados um abaixo do outro com o nome do professor(a) designado para cada turma. No entanto, esta não é a maneira mais prática de localizar suas escalas.

Quando ocorrem mudanças na escala, os professores as comunicam pelo WhatsApp. Contudo, com frequência, essas informações se perdem no meio do conteúdo das aulas e dos compartilhamentos de materiais, o que resulta em problemas como a dificuldade de substituir um professor ou, em último caso, a necessidade de juntar classes às pressas. Isso pode levar a situações em que os professores não estão devidamente preparados para assumir uma turma que precisa ser coberta.

Quanto a conteúdos e materiais, estes estão disponíveis em forma de imagens escaneadas da apostila usada nas aulas, armazenadas em um Google Drive². Além disso, algumas atividades também são escaneadas para serem usadas durante as aulas. No entanto, existem algumas limitações notáveis, como:

¹ Ferramenta que permite facilitar o consumo de conteúdo pelo usuário, oferecendo na tela inicial conteúdos direcionados para o usuário para aquilo que lhe interessa. (CARREIRO, 2022)

² Plataforma de compartilhamento de arquivos com opção de armazenamento em nuvem (GOOGLE, 2012)

- **Qualidade das Imagens:** A qualidade das imagens não é muito alta, o que pode prejudicar a legibilidade e utilidade do material.
- **Cores Limitadas:** As imagens são em preto e branco, com poucas opções de atividades ou diversificação adequada para atender a diferentes faixas etárias.
- **Fotos das Aulas:** As fotos das aulas são compartilhadas no grupo, o que aumenta a quantidade de conversas no grupo, consome espaço nos celulares devido às mídias e torna difícil a tarefa de categorizar as fotos em relação às classes a que se referem, ao dia em que foram tiradas e à compilação desse material completo para métricas de final de ano.

Devido às dificuldades em localizar informações no grupo, muitas vezes é necessário repetir detalhes, como a próxima lição a ser ministrada no domingo seguinte ou a lista de professores escalados para a semana em questão. Isso frequentemente ocorre em um momento muito próximo ao evento, tornando difícil realizar substituições, e já houve casos em que os professores não tinham conhecimento de sua inclusão na escala. Quando é necessário realizar pesquisas, agendar reuniões ou comunicar informações cruciais, muitas vezes não se consegue atrair a devida atenção, uma vez que não há uma maneira eficaz de destacar essas informações.

Visando corrigir estes problema, foi idealizado um sistema para centralizar todas as informações para aulas de maneira simplificada e organizada, uma área dedicada para avisos e alertas, em forma de landing page³ contendo um *feed* de informações e fotos organizadas por prioridade e data.

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo geral

Desenvolver uma aplicação web para centralizar os dados da EBD voltada para crianças de zero a doze anos, visando facilitar a preparação eficiente de aulas pelos professores e aproximar os pais do conteúdo ministrado.

1.2.2 Objetivos específicos

- Facilitar a identificação da próxima data de escala e da respectiva turma na página inicial.

³ Definido como página de aterrissagem, de conversão, de captura ou de destino com objetivo de atrair o usuário com informações sobre o que existe no sistema e lhe trazer alertas direcionados (SEBRAE, 2022)

- Possibilitar a visualização de todas as datas relevantes para o usuário por meio de um calendário.
- Disponibilizar materiais para a próxima aula, incluindo dados da apostila, sugestões de atividades, vídeos e músicas.
- Permitir o compartilhamento de informações da aula realizada no domingo, como fotos e um breve resumo dos materiais utilizados.
- Oferecer uma seção multimídia com músicas, vídeos e ideias de atividades.
- Apresentar um feed de notícias na forma de uma "landing page" com as últimas aulas ministradas, alertas, enquetes importantes e informações gerais fornecidas pelos administradores.
- Gerar relatórios de desempenho das turmas.
- Disponibilizar uma área dedicada aos pais dos alunos.
- Promover um ambiente de fácil utilização, direcionando o grupo do WhatsApp exclusivamente para informações específicas, priorizando o sistema para todas as demais comunicações.

2 TRABALHOS RELACIONADOS

Atualmente, há uma variedade de sites e aplicativos que permitem o armazenamento de dados com o objetivo de centralizar conteúdos didáticos, organizados por disciplinas e professores. Além disso, existem algumas opções voltadas especificamente para conteúdo bíblico. Nos próximos tópicos, serão apresentados sistemas disponíveis no mercado que compartilham partes desta proposta, embora não sejam idênticos em sua abordagem.

2.1 Moodle

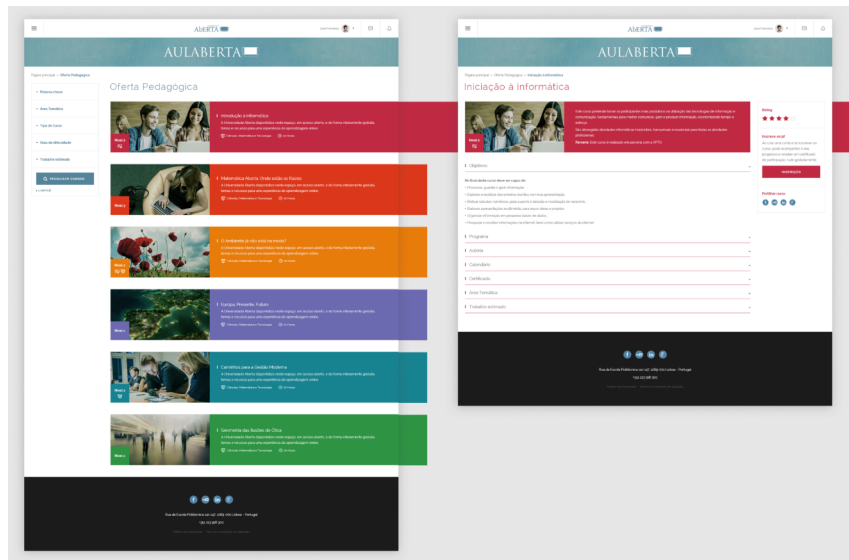
Utilizado no mundo inteiro por ser um código aberto multi-idioma, o Moodle é uma plataforma de ensino projetada para oferecer a educadores, administradores e alunos um sistema único, robusto e integrado para criar ambientes de aprendizagem personalizados. De fácil entendimento, uma vez que usa uma interface simples, recursos de arrastar e soltar para montagem com documentação abrangente e atualizada, juntamente com melhorias contínuas na usabilidade. Além disso, essa plataforma oferece a mais ampla variedade de ferramentas para apoiar tanto a aprendizagem presencial quanto cursos totalmente online, permitindo personalizar ativando ou desativando recursos básicos e integrando facilmente todos os elementos necessários para um curso, aproveitando sua ampla gama de recursos incorporados, que incluem ferramentas colaborativas externas, como fóruns, wikis, chats e blogs (MOODLEDOCS, 2021). A figura 1 exibe um exemplo de tela inicial no Moodle, enquanto a figura 2 mostra exemplos de telas também do Moodle.

Figura 1 – Exemplo de tela inicial desenvolvido no Moodle



Fonte: Adaptado de MoodleDocs (2021).

Figura 2 – Exemplos de telas desenvolvido no Moodle



Fonte: Adaptado de MoodleDocs (2021).

2.2 Rosângela Trajano

Dedicada ao ensino infantil, a página de Rosângela Trajano abriga uma ampla gama de materiais de estudo, abrangendo desde o primeiro até o nono ano e englobando disciplinas como filosofia, sociologia, artes, ensino religioso, antropologia, educação financeira, entre outras. Organizado em subcategorias, o site oferece sugestões de atividades, incluindo material para colorir, além de histórias escritas de forma acessível para garantir que as crianças compreendam o conteúdo em uma linguagem adaptada a elas (TRAJANO, 2023). A figura 3 apresenta 'Os Dez Mandamentos para Crianças' no site Rosângela Trajano.

A plataforma seria utilizada de referência

Figura 3 – Os dez mandamentos para crianças no site Rosângela Trajano

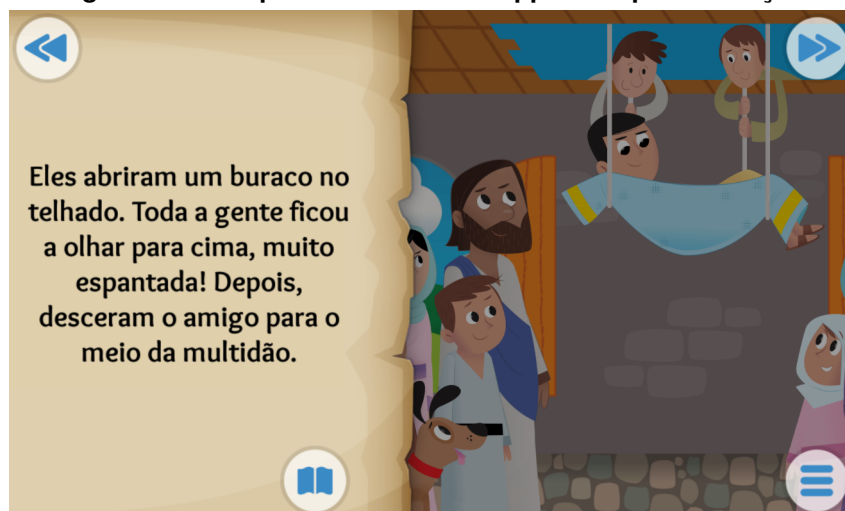


Fonte: Adaptado de Trajano (2023).

2.3 Bíblia para Crianças

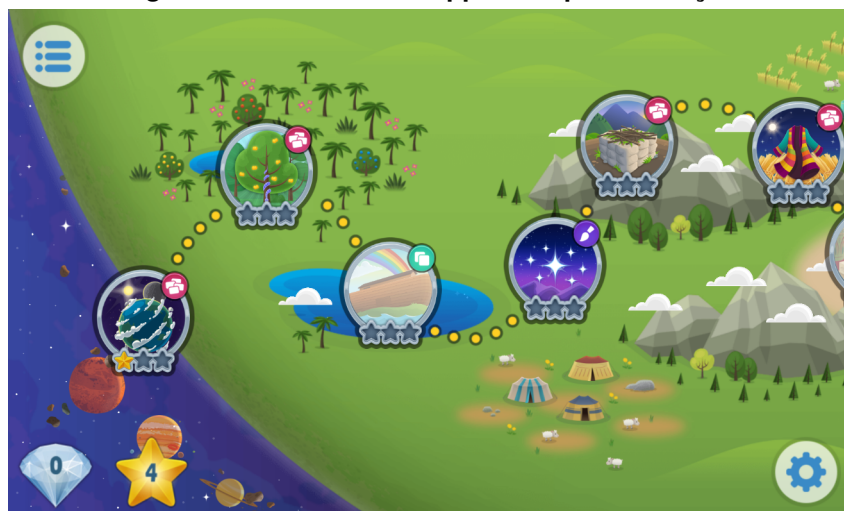
Do grupo YouVersion, o aplicativo Bíblia para Crianças está disponível para smartphones e tablets Android e IOS. É uma aplicação totalmente gratuita, disponível em várias línguas em todo o mundo. O objetivo desse aplicativo é apresentar as histórias da Bíblia de forma ilustrada e com linguagem simplificada para crianças, oferecendo aventuras interativas, animações, perguntas sobre a história e jogos que buscam proporcionar uma experiência agradável e cuidadosamente projetada. O objetivo é motivar as crianças a retornarem sempre, contribuindo para o desenvolvimento de um amor pela Palavra de Deus desde tenra idade (YOUVERSION, 2013). As figuras 4 e 5 ilustram exemplos de histórias e a tela inicial do aplicativo "Bíblia para Crianças."

Figura 4 – Exemplo de histórias no app Bíblia para Crianças



Fonte: Adaptado de YouVersion (2013).

Figura 5 – Tela inicial no app Bíblia para Crianças



Fonte: Adaptado de YouVersion (2013).

3 MATERIAIS E MÉTODOS

3.1 Materiais

Para a organização e gestão do projeto, serão empregadas diversas ferramentas que desempenham papéis fundamentais na execução e no acompanhamento das tarefas.

A primeira delas é o *GitHub*, uma plataforma de controle de versão. Esse sistema de versionamento permitirá o acompanhamento e registro das alterações no código-fonte, facilitando a colaboração entre os membros da equipe. Além disso, o *Git Flow* será adotado como metodologia de trabalho, o que implica a criação de branches para desenvolvimento, revisão e implementação de novas funcionalidades. Essa abordagem contribuirá para a organização e rastreamento eficazes das alterações no projeto.

O *GitHub Projects* será a ferramenta para o gerenciamento de tarefas. Esse recurso permite a criação de painéis de tarefas, organizadas em colunas que representam etapas do projeto, tornando mais claro o andamento das atividades. O modo roadmap proporciona uma visão geral do progresso e das metas a serem alcançadas, auxiliando na definição de prioridades e prazos. Portanto, será usado o modo roadmap.

No processo de prototipagem, o Figma será empregado na criação de protótipos de telas. Essa ferramenta facilita a representação visual dos elementos que comporão o sistema, permitindo a visualização e a validação das interfaces de forma mais prática.

Para a modelagem do banco de dados, será adotado o MySQL Workbench, uma ferramenta que possibilita a criação de diagramas e a definição das tabelas e relações necessárias para o funcionamento do sistema. Isso proporcionará uma compreensão mais clara da estrutura de dados do projeto.

No desenvolvimento propriamente dito, para a parte frontend, o framework Angular será utilizado. Sua escolha se deve à capacidade de criar interfaces de usuário interativas e responsivas, essenciais para a usabilidade do sistema. No que diz respeito ao backend, será empregado o framework Laravel, que facilita o desenvolvimento de APIs e a integração com o banco de dados MySQL. O acesso ao banco será realizado por meio do MySQL Workbench, proporcionando uma interface amigável para gerenciar os dados.

Para garantir a consistência e compatibilidade dos componentes necessários, será desenvolvido um ambiente Docker. Isso assegurará que todas as partes do sistema estejam funcionando de forma adequada e estejam nas versões corretas.

O ambiente de desenvolvimento escolhido para a elaboração do código será o Visual Studio Code, uma ferramenta que oferece recursos essenciais para a programação, como depuração e extensões que auxiliam no desenvolvimento.

3.2 Métodos

Neste projeto, será adotada uma metodologia de desenvolvimento incremental, inspirada no Scrum. Embora o Scrum seja comumente utilizado por equipes, ele será adaptado para atender às necessidades de um projeto desenvolvido individualmente. O desenvolvimento contará com o apoio do orientador e reuniões regulares com os líderes do ministério infantil "Amigos do Rei". O orientador e os líderes do ministério assumirão papéis importantes na metodologia Scrum, atuando como Product Owners, enquanto o aluno desempenhará o papel de Developer. O Professor orientador também desempenhará o papel de Scrum Master.

O desenvolvimento das atividades será dividido em Sprints quinzenais, que representam ciclos de trabalho. Para o gerenciamento de tarefas e acompanhamento do progresso, será utilizado o recurso Projects do GitHub. Isso proporcionará uma visão geral do sistema, seus requisitos e o acompanhamento efetivo do que está sendo realizado, com graus definidos de importância para as tarefas.

Para identificação das tarefas, será adotado um número de ID único, seguindo um padrão de cinco dígitos. Esse ID será replicado na branch do projeto, facilitando a compreensão de qual tarefa está relacionada a cada commit. A estrutura da tarefa incluirá um título composto pelo ID e uma breve descrição do que deve ser feito. Em seguida, a tarefa será detalhada de forma clara, incluindo a prioridade atribuída para indicar a urgência de sua realização. As prioridades podem ser:

- **Normal:** tarefa que pode ser desenvolvida quando possível.
- **Importante:** tarefa que precisa ser desenvolvida sem tanta urgência.
- **Urgente:** tarefa que precisa ser desenvolvida de forma prioritária.
- **Bug:** tarefa que precisa ser resolvida urgentemente para corrigir falhas no sistema causadas por bugs.

Cada tarefa terá um tempo previsto para conclusão, alinhado com a carga horária semanal de 15 horas dedicadas ao projeto pelo aluno. A organização das tarefas em sprint iniciarão sendo subdividas e definidas dentro do Backlog para serem distribuídas a cada sprint seguindo o total de 30 horas, subdivido por listas identificadas pelo número da sprint e período definido. Cada coluna dessas views serão divididas em:

- **To Do:** tarefas que precisam ser desenvolvidas ao longo da sprint.
- **In Progress:** tarefa está em fase de desenvolvimento.
- **Review:** tarefa finalizada pronta para ser revisada ao fim da sprint e testada.
- **Done:** tarefa finalizada e aprovada.

Quanto à construção do projeto, será empregado o Docker para criar contêineres controlados, o que facilitará o desenvolvimento, evitará problemas de versionamento de componentes e permitirá manutenções mais eficientes. Os contêineres serão divididos em:

- **amigos-back** : responsável por executar o framework Laravel e com todos os componentes necessários para sua utilização nas versões corretas, onde estará concentrada toda a aplicação backend do sistema, como as APIs que serão consumidas, toda a lógica de tratamento dos dados enviados, além de segurança dos dados do sistema.
- **amigos-front** : responsável por executar o framework Angular e com todos os componentes necessários para sua utilização nas versões corretas, onde estará concentrada toda a aplicação frontend do sistema, como as telas que serão acessadas pelo cliente.
- **amigos-db** : responsável por executar o MySQL, onde serão armazenados todos os dados gerados pelos usuários que servem para a funcionalidade do sistema.

A adoção das metodologias e materiais descritos visam contribuir na organização e sucesso desse projeto, oferecendo um sistema funcional e de agrado do cliente, permitindo uma distribuição coerente de tarefas para que seguindo esse roteiro o sistema possa ser desenvolvido no tempo previsto e de fácil acompanhamento do desenvolvimento do sistema, permitindo ter tempo para testes e aprimoramentos.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A solução tecnológica desenvolvida ao longo deste projeto possibilitará que o Ministério Infantil da IPB organize o trabalho realizado pelos professores e membros do teatro para as crianças que participam do programa "Amigos do Rei". Isso tornará mais fácil o planejamento das aulas, o desenvolvimento de atividades criativas e a manutenção de uma agenda de aulas organizada e de fácil acesso. Além disso, a capacidade de documentar as aulas com fotos das atividades realizadas e seus temas permitirá aos pais que tenham acesso ao sistema acompanhar o que foi ensinado aos seus filhos, promovendo um ensino contínuo do que foi abordado em sala de aula.

Além de solucionar o problema atual de organização na EBD, o sistema terá como principal objetivo possibilitar que as crianças tenham aulas mais direcionadas, facilitando uma aprendizagem mais sólida e concreta, independentemente de suas idades. Isso permitirá que elas cresçam e se tornem adultos que seguem esses princípios, trilhando os caminhos de Deus e evitando desvios em sua fé.

REFERÊNCIAS

- BERTINATTI, N.; NASCIMENTO, E. Fraga Vilas-Bôas Carvalho do. **Os modelos de organização das escolas dominicais presbiterianas no Brasil: o ideal e o possível**. 2011. Disponível em: https://www.snh2011.anpuh.org/resources/anais/14/1300850691_ARQUIVO_TRABALHOCOMPLETOANPUH2011.pdf. Acesso em: 08 out. 2023.
- BÍBLIA Sagrada. Nova Almeida atualizada. [S.l.]: Sociedade Bíblica do Brasil, 2017.
- CARREIRO, A. P. **O que é um feed?** 2022. Disponível em: <https://apublicacao.com.br/o-que-e-feed/>. Acesso em: 08 out. 2023.
- GOOGLE. **Google Drive**. 2012. Disponível em: <https://www.google.com/intl/pt-BR/drive/>. Acesso em: 08 out. 2023.
- LÜCKE, N. C. F. S. A importância do estímulo no desenvolvimento da criança. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**, São Paulo, v. 12, n. 06, p. 33–44, jun 2019. ISSN 2448-0959.
- MOODLEDOCS. **Sobre o Moodle**. 2021. Disponível em: https://docs.moodle.org/all/pt_br/Sobre_o_Moodle. Acesso em: 08 out. 2023.
- SEBRAE. **O que é uma landing page**. 2022. Disponível em: <https://sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/o-que-e-uma-landing-page,3e1e097399323810VgnVCM100000d701210aRCRD#:~:text=Uma%20landing%20page%20tem%20como,de%20captura%20ou%20de%20destino>. Acesso em: 08 out. 2023.
- TRAJANO, R. **Material didático de estudo bíblico para crianças**. 2023. Disponível em: <https://rosangelatrajano.com.br/material-didatico-de-estudo-biblico-para-criancas/>. Acesso em: 08 out. 2023.
- YOUVERSION. **Bíblia para Crianças**. 2013. Disponível em: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bible.kids&hl=pt_BR&gl=US&pli=1. Acesso em: 08 out. 2023.